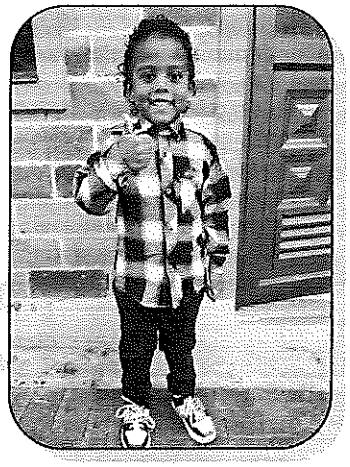
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: THIAGO JBBOUR PALACIOS
FECHA DE NACIMIENTO: 03 DE JULIO DEL 2020
EDAD: 4 AÑOS Y 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1031857270
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X



NOMBRE DEL PADRE: CARLOS GERARDO JABBOUR
Convive con el: SI __ NO X
NOMBRE DE LA MADRE: DIANA PALACIOS
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: TRANS 88 # 145ª - 64
TELÉFONO: 3173083694 - 3232836236

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO
SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 21 FEBRERO 2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 9 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD:

La madre de familia refiere: el niño si cuenta con una EPS vigente y no ha presentado dificultad para el acceso a las citas médicas hasta el momento.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

Se evidencia que en el jardín el niño Thiago Jabbour en su proceso de alimentación es selectivo para comer los alimentos donde le expresa a la maestra cuando no le gusta o no quiere algún alimento. PESO: 17,4 TALLA: 101,4 RIESGO DE SOBREPESO ESTA FUE TOMADA EL 28/08/2024

COPIA CONTROLADA

HISTORIA DE VIDA:

Thiago pertenece a una familia mononuclear compuesta por madre y dos hermanos mayores, la madre y los dos niños mayores llegan a Bogotá en el año 2017, Thiago nace en la ciudad de Bogotá el padre no vive actualmente con ellos, pero apoya económicamente la familia, la madre del niño trabaja en un restaurante de lunes a sábado quien cuida a los niños es una amiga de la madre a quien ella le paga económicamente esta es la única red de apoyo con la que cuentan; no se reconocen como víctimas del conflicto armado y tampoco como pertenecientes alguna etnia o comunidad afrodescendiente; en el jardín infantil se evidencia que el niño expresa sus emociones por medio de gritos muy fuertes y pataletas, le agradan que le presten atención y se le dé la atención a él en todo momento, se ha generado diferentes estrategias que por momentos ayuda en la regulación de emociones en Thiago Jabour como sentarse al lado de la maestra tranquilizarse y respirar para cuando este tranquilo exprese lo que siente. Thiago le gusta jugar en los espacios abiertos.

ROL DE LA FAMILIA:

Durante el presente año en curso se evidencio el rol de los padres en ocasiones, hubo buena comunicación y respeto de su parte, supieron entender las recomendaciones que se les hacía con respecto a la conducta del niño. Por último, los padres no brindaron información sobre prácticas de crianza utilizadas al interior de la familia, rol corresponsable, ni expectativas o sentires con respecto a la atención y proceso vivido durante el presente año y tampoco expectativas con el siguiente, sin embargo lo que hemos podido evidenciar desde el jardín infantil es que Thiago es un niño al cual le cuesta un poco de trabajo el seguimiento de acuerdos e instrucciones, también la autorregulación de sus emociones, de igual forma se le dificulta un poco el aceptar y comprender los cambios, por tal motivo se le recomienda a la familia fortalecer este aspecto en el niño para sea más fácil su estadía el próximo año en el colegio.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En este informe podemos evidenciar todos los procesos y avances pedagógicos que se han desarrollado con los niños y niñas de ceibas D, donde se utilizan los recursos dispuestos en el entorno para lograr lo que ellos desean en su proceso de aprendizaje

Debemos brindar a los niños y niñas en el presente valores, sabiduría, ciencia, amor y curiosidad para tener frutos de éxito en el proceso de aprendizaje y en el futuro.

Durante este primer trimestre se lograron grandes avances en el proceso de los niños y niñas del nivel de ceibas D, generando una mayor acogida lo cual creo vínculos afectivos para una sana convivencia en los diferentes espacios, experiencias pedagógicas y juegos, además de permitir en cada uno de los niños desarrollar sus cambios físicos, emocionales, intelectuales y sociales, a partir de las interacciones significativas y la disposición de ambientes enriquecidos logrando fortalecer cada día las habilidades del desarrollo, del mismo modo generado experiencias sobre la implementación de la segunda lengua con algunos comandos dentro del salón. Así mismo se han realizado experiencias para descubrir en todos los niños sus intereses en el open lab de representación e investigación, utilizando diferentes elementos y estrategias artísticas que encontramos en la Fundación y a nuestro alrededor. Thiago Jabbour al ingresar en su primer día al salón se mostró asombrado al observar otra maestra, pero estuvo muy tranquilo ya que al mirar que había compañeros del año pasado fue compartiendo con ellos jugando y explorando con los

elementos que encontró en este espacio. Al salir a montar en los triciclos y en ocasiones al no poder dar pedal en este, se molesta fácilmente donde se observa la frustración de no poder hacerlo, donde se motiva expresándole que él sí puede hacerlo y lo puede lograr, pero que antes de eso debe estar tranquilo y respirar para así poder retomar y disfrutar de su triciclo, esto le sucede a Thiago muy seguido, en diferentes momentos y espacios donde se le acompaña para validar esta frustración, pidiéndole que debe de calmarse y respirar para poder retomar lo que está haciendo, necesita o quiere, ya que se ha observado que a la hora de la salida si no llegan a recogerlo a él de primeras se molesta generando llanto, así mismo sucede cuando no puede guardar su termo del agua, también queriendo ser el primero en algunos casos. Con el pasar de los días nos desplazamos al parque y disfruta mucho en este espacio compartiendo con sus compañeros en especial con Thiago Cruz, Dante y Nicolás, subiéndose en la montaña para rodar y dar botes, jugar a ser perseguido y perseguir a sus compañeros. Muestra independencia para vestirse y desvestirse haciéndolo por sí solo, aunque en ocasiones pide ayuda al adulto, en sus hábitos de alimentación se sigue fortaleciendo en este proceso, para lograr el consumo de la mayoría de alimentos ya que es muy selectivo con lo que come, mientras que en el proceso de hábitos de higiene lo hace de manera libre para ir al baño, al lavarse sus manos y sus dientes.

Thiago Jabbour como por ejemplo disfruta las experiencias deportivas al salir a la cancha siguiendo instrucciones sencillas dadas por el profesor, permitiéndole fortalecer su motricidad gruesa a partir de diferentes movimientos, como saltos, lanzar pelotas pequeñas en diferentes direcciones, saltar con sus dos pies de un lugar a otro, lanzarse por el rodadero, entre otras.

Thiago Jabbour ha expresado una amplia variedad de emociones como por ejemplo la rabia, el enojo, además de la felicidad ya que si un compañero lo lastima sin culpa se enoja sentándose en el piso mostrando llanto, donde se le acompaña para que valide esa emoción que está sintiendo en el momento y así lograr que se calme para dialogar con él, esto es muy frecuento no solo en los juegos, sino también en las experiencias y actividades que se generan durante la jornada en el Jardín.

Thiago disfruta de las diferentes experiencias artísticas, utilizando una variedad de materiales como harina, arena de colores, escarcha, colbón, plastilina, entre otras, explorando con estos, se observa que logra generar movimientos pequeños y precisos al utilizar su dedo índice y pulgar para introducir la harina dentro de una bomba, cuando toma la plastilina genera diferentes procesos con esta como por ejemplo aplastarla, enrollarla y amasarla utilizando algún elemento que tenga cerca para golpear esta y crear sus obras de arte de manera libre. Antes de iniciar las experiencias artísticas se hace una anticipación con el niño ya que cuando vamos terminando y debemos de parar, para continuar con otro proceso se molesta al no poder seguir explorando. Así mismo le agrada armar y desarmar rompecabezas o encajables de madera de animales, frutas y medios de transporte, haciéndolo de manera adecuada, también arma torres con fichas grandes por tamaños, imita las acciones de sus compañeros o el adulto, además de imitar a algunos animales como el perro o gato.

Thiago Jabbour, participo de las experiencias que se generaron en conmemoración al día del niño, donde se observó el compromiso por parte de la familia para que el niño se sintiera feliz al traer su atuendo para cada momento o traer su cara pintada, para el momento del campamento tuvo la oportunidad de compartir con sus compañeros con las fichas y los cuentos de animales en los dos camping ya que esta actividad que se tenía programada para hacer en la zona verde

no se pudo llevar a cabo porque estaba lloviendo se realizó en un espacio dentro del jardín y así el niño pudo participar. Al estar en el espacio de ATHENA con la experiencia de maiker disfruto de este con las cajas que se colocaron como provocación generando torres muy altas explorando, jugando aunque por momentos se molestaba con sus compañeros porque le costaba compartir, también en el espacio de audiovisuales utilizando luz y sombra con marcadores fluorescente en las caja mágicas para hacer su obra de arte de manera libre, además de generar diferentes movimientos a partir de la programación donde se observa que logra escuchar en ocasiones y seguir instrucciones para realizar algunos patrones de movimientos como arriba, abajo, adelante, atrás, entre otros. Al elaborar la tarjeta de su mamá utilizó la pintura de color azul donde se observó muy atento y dedicado al pintar la cartulina para luego dibujar a su mamá y a él, y para darle color a esta pidió el color amarillo ya que es su color favorito. Al generar representaciones de algunas profesiones como bombero, policía de tránsito y medico Thiago Jabbour eligió el de policía colocándose por el mismo, pidiéndole a la maestra que, si le prestaba una peluca porque era divertido, además de mencionar que él tiene bigote como su papá, mencionando que él va atrapar a los malos y a parar los carros diciendo alto, se evidencia que identifica fácilmente algunas señales de tránsito que se le muestran en videos educativos, así como el semáforo señalando los colores adecuadamente donde sabe en qué momento deben de pasar los carros y las personas por la calle, ya que este es el interés de los niños y niñas donde se han generado diferentes experiencias para logar fortalecer la resolución de problemas entre ellos. Thiago ha logrado autorregularse con las emociones que siente en el jardín acompañado de la maestra y sus compañeros ya que ellos le ayudan.

En su proceso de alimentación se muestra independiente y autónomo para comer sus alimentos siempre mostrándose selectivo a lo que le gusta y lo que no le gusta comiendo por el mismo donde poco a poco ha logrado tomar la avena invitándolo a consumir la totalidad de sus alimentos, asimismo logra ser independiente para colocarse sus zapatos sin ayuda del adulto solo para amarrar estos. Cuando se le desamarran los cordones de sus zapatos le dice a la maestra " amárrame el zapato" donde se le dice Thiago cuál es la palabra mágica, pero él se molesta por un tiempo determinado y luego vuelve a pedir el favor de manera adecuada, todas las experiencias artísticas son de su agrado ya que le gusta utilizar la plastilina, el colbón con la escarcha, pintura, anilina de colores, harina de trigo, arena de colores donde esto le permite a Thiago Jabbour autorregular sus emociones ya que se muestra tranquilo. Al generar diferentes experiencias relacionadas al proyecto investigativo del policía de tránsito Thiago Jabbour identifica claramente las señales de tránsito que podemos encontrar en la calle para los peatones o carros donde identifica claramente los colores mencionando estos no solamente en español sino también en inglés, donde él expresa "tener cuidado para pasar la calle" asimismo es atento al observar los videos que se le presentan con relación a las normas, acuerdos e instrucciones, que nos muestra el policía de tránsito.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

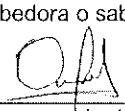
Continuar fortaleciendo en Thiago Jabbour el reconocimiento de sus emociones ya que esto le permite cooperar con otros niños, poder negociar y solucionar conflictos, generando confianza en él, para superar los sentimientos difíciles con mayor facilidad.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:


PATRICIA MURCIA

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Dix Barcios 1006782545

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14 11 2024

Documento No Controlado